

Jedes Kind und jede Schule braucht etwas anderes. Alle Arbeitsbereiche sind daher anpassbar an die aktuelle Situation - von ganz kleinen bis umfangreichen Angeboten:



Trainings für Schülerinnen und Schüler

Geschickt bewegen

Alltagstraining im Bereich der Grobmotorik. Spiel, Sport, Freizeit: Kinder lernen sich gezielter zu bewegen. 10 Eh.*

Am Tisch die Hände gezielt einsetzen

Schreiben, Malen, Anspitzen, Abheften: Bewegungen zu feinmotorischen Tätigkeiten erlernen und verfeinern. 10 Eh.*

Fingerwerkstatt: graphomotorisches Training

Bezogen auf das Erlernen und Verbessern der komplexen Vorgänge des Schreibens und der Stifthaltung. 12 Eh.*

Konzentriert läuft wie geschmiert

Kinder lernen, sich auf den Punkt zu konzentrieren, ausdauernd zu arbeiten und hierzu Strategien zu entwickeln. 12 Eh.*

Strukturierung und Ordnung am Arbeitsplatz

Fertigkeiten erlernen, wie Arbeitsblätter sorgfältig abzuheften und nur das Wichtigste auf dem Tisch zu haben. 8 Eh.*

Ergotherapeutisches Sozialkompetenz-Training (EST)

Sozialkompetenz verbessern in konkreten, alltagsnahen Situationen. Konzipiert für Gruppen mit 6 Kindern oder in halber Klassenstärke. 14 Eh.*

Schlau wie ein Fuchs

Manche Kinder brauchen eine Wiederholung oder eine andere Form der Darbietung des Unterrichtsstoffs, sie werden hier gezielt kognitiv gefördert. 10 Eh.*

für Erwachsene die mit den Kindern arbeiten

Lehrkräfte-Coaching, individuell oder im Kollegium

Herausfordernde Situationen in der Klasse meistern und alle Schüler einbinden; mit unruhigen, unkonzentrierten Schülern so umgehen, dass sie angemessenes Verhalten zeigen und gut lernen können. 12 Eh.*

Kurzinterventionen unterstützen Lehrkräfte

Manchmal hilft die Einschätzung eines Therapeuten, um mit einer Situation oder einem Kind angemessener und somit entspannter umgehen zu können. 3 - 7 Eh.*

Zusammenarbeit mit Klassenassistenten, pädagogischen Mitarbeitern und Sozialarbeitern

Gezieltes Coaching zu bestimmten Kindern oder Gruppen, ihren Verhaltensweisen und Besonderheiten als Unterstützung für ihre Arbeit. Eh.* nach Bedarf

Zusammenarbeit mit den Eltern

Einbinden der Eltern bei speziellen Trainings. Sie werden angeleitet, was sie im häuslichen Umfeld tun können, um die Wirksamkeit eines Trainings zu fördern. Eh.* nach Bedarf

Vorträge und Workshops

Für alle Personengruppen, z. B. im Rahmen von Lehrer- und Mitarbeiter-Fortbildungen oder Elternabenden. Eh.* nach Bedarf

** Eh. = 1 Unterrichtsstunde mit Vor- und Nachbearbeitung.*

Angesprochen sind alle Geschlechter, auf Gender verzichten wir aus Platzgründen.*