

**Jedes Kind und jede Schule braucht etwas anderes. Alle Arbeitsbereiche sind daher anpassbar an die aktuelle Situation - von ganz kleinen bis umfangreichen Angeboten:**



## **Trainings für Schülerinnen und Schüler**

### **Geschickt bewegen**

Alltagstraining im Bereich der Grobmotorik. Spiel, Sport, Freizeit: Kinder lernen sich gezielter zu bewegen. 10 Eh.\*

### **Am Tisch die Hände gezielt einsetzen**

Schreiben, Malen, Anspitzen, Abheften: Bewegungen zu feinmotorischen Tätigkeiten erlernen und verfeinern. 10 Eh.\*

### **Fingerwerkstatt: graphomotorisches Training**

Bezogen auf das Erlernen und Verbessern der komplexen Vorgänge des Schreibens und der Stifthaltung. 12 Eh.\*

### **Konzentriert läuft wie geschmiert**

Kinder lernen, sich auf den Punkt zu konzentrieren, ausdauernd zu arbeiten und hierzu Strategien zu entwickeln. 12 Eh.\*

### **Strukturierung und Ordnung am Arbeitsplatz**

Fertigkeiten erlernen, wie Arbeitsblätter sorgfältig abzuheften und nur das Wichtigste auf dem Tisch zu haben. 8 Eh.\*

### **Ergotherapeutisches Sozialkompetenz-Training (EST)**

Sozialkompetenz verbessern in konkreten, alltagsnahen Situationen. Konzipiert für Gruppen mit 6 Kindern oder in halber Klassenstärke. 14 Eh.\*

### **Schlau wie ein Fuchs**

Manche Kinder brauchen eine Wiederholung oder eine andere Form der Darbietung des Unterrichtsstoffs, sie werden hier gezielt kognitiv gefördert. 10 Eh.\*

## **für Erwachsene die mit den Kindern arbeiten**

### **Lehrkräfte-Coaching, individuell oder im Kollegium**

Herausfordernde Situationen in der Klasse meistern und alle Schüler einbinden; mit unruhigen, unkonzentrierten Schülern so umgehen, dass sie angemessenes Verhalten zeigen und gut lernen können. 12 Eh.\*

### **Kurzinterventionen unterstützen Lehrkräfte**

Manchmal hilft die Einschätzung eines Therapeuten, um mit einer Situation oder einem Kind angemessener und somit entspannter umgehen zu können. 3 - 7 Eh.\*

### **Zusammenarbeit mit Klassenassistenten, pädagogischen Mitarbeitern und Sozialarbeitern**

Gezieltes Coaching zu bestimmten Kindern oder Gruppen, ihren Verhaltensweisen und Besonderheiten als Unterstützung für ihre Arbeit. Eh.\* nach Bedarf

### **Zusammenarbeit mit den Eltern**

Einbinden der Eltern bei speziellen Trainings. Sie werden angeleitet, was sie im häuslichen Umfeld tun können, um die Wirksamkeit eines Trainings zu fördern. Eh.\* nach Bedarf

### **Vorträge und Workshops**

Für alle Personengruppen, z. B. im Rahmen von Lehrer- und Mitarbeiter-Fortbildungen oder Elternabenden. Eh.\* nach Bedarf

\* Eh. = 1 Unterrichtsstunde mit Vor- und Nachbearbeitung.  
Angesprochen sind alle Geschlechter, auf Gender\* verzichten wir aus Platzgründen.